

Alla famiglia dell'alunno/a

Oggetto: scelta della valutazione dell'allieva/o _____

Il Consiglio della Classe ___ sez. _____ dell'Istituto in interruzione, riunitosi un data _____
comunica alla famiglia dell'allievo/a in oggetto, che intende adottare nei suoi riguardi:

una programmazione e valutazione differenziata ai sensi dell'art. 15 dell'O.M. 90/01

La famiglia è invitata ad esprimere la sua accettazione o il diniego, inviando all'Istituto una comunicazione scritta utilizzando il modulo allegato alla presente.

Se la famiglia comunicherà l'intenzione di non valutare in maniera differenziata l'allieva/o, la valutazione sarà per obiettivi minimi, conformemente agli obiettivi previsti dai programmi ministeriali, secondo gli **art. 12 e 13 dell'O.M. 90/01**.

Si allega:

- informazioni sulle diverse valutazioni sopra indicate e sui loro effetti ai fini del conseguimento del titolo di studio

Distinti saluti

Caccamo, _____

Il coordinatore C.d.C.

I sottoscritti _____

in qualità di _____

dell'allieva/o _____

iscritto alla classe _____ sez. _____

Verificata la proposta del Consiglio di Classe in merito alle opportunità di svolgere una programmazione differenziata adeguata alle potenzialità dell'alunno, presa visione delle informazioni sulle diverse valutazioni, consapevoli che la valutazione finale di tale percorso didattico-educativo è finalizzata all'acquisizione di competenze e crediti formativi certificabili, utili al prosieguo formativo sia scolastico che professionale, ma non omologabili al Diploma di superamento dell'Esame di Stato

DICHIARANO

di accettare

di non accettare

la proposta del Consiglio di Classe di adottare per la programmazione didattica e la valutazione del proprio figlio/a:

una programmazione e valutazione differenziata (allegata al presente modulo)
(ai sensi dell'art. 15 dell'O.M. n° 90/01)

I sottoscritti sono consapevoli che il/la proprio/a figlio/a sarà valutato/a con voti che sono relativi unicamente al P.E.I. e **non potrà conseguire il titolo di studio ma un'attestazione di credito formativo che dettaglia le competenze acquisite per la prosecuzione del percorso formativo (corsi di formazione professionale).**

L'alunno/a potrà partecipare agli **esami di stato**, svolgendo prove differenziate omogenee al percorso svolto, finalizzate al conseguimento di un attestato delle competenze acquisite utilizzabile come "credito formativo" e per la frequenza di corsi professionali.

Data _____

Firme _____
