

Alla famiglia dell'alunno/a

Oggetto: scelta della valutazione dell'allieva/o _____

Il Consiglio della Classe ___ sez. _____ dell'Istituto in intestazione, riunitosi un data _____
comunica alla famiglia dell'allievo/a in oggetto, che intende adottare nei suoi riguardi:

una programmazione e valutazione differenziata ai sensi dell'art. 15 dell'O.M. 90/01

La famiglia è invitata ad esprimere la sua accettazione o il diniego, inviando all'Istituto una comunicazione scritta utilizzando il modulo allegato alla presente.

Se la famiglia comunicherà l'intenzione di non valutare in maniera differenziata l'allieva/o, la valutazione sarà per obiettivi minimi, conformemente agli obiettivi previsti dai programmi ministeriali, secondo gli **art. 12 e 13 dell'O.M. 90/01**.

Si allega:

- informazioni sulle diverse valutazioni sopra indicate e sui loro effetti ai fini del conseguimento del titolo di studio

Distinti saluti

Caccamo, _____

Il coordinatore C.d.C.

PROGRAMMAZIONE NORMALE, PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA PERCORSI DIDATTICI POSSIBILI PER GLI ALLIEVI DIVERSABILI

Nella scuola superiore sono possibili questi percorsi didattici:

- | | |
|---|--|
| 1) Programmazione ordinaria o semplificata | dà diritto al titolo di studio |
| 2) Programmazione e valutazione differenziata | dà diritto ad un'attestazione delle competenze non al titolo di studio |

1) Programmazione ordinaria o semplificata

L'allievo/a segue una **programmazione uguale a quella della classe**, svolgendo un programma del tutto uguale o basato sui contenuti essenziali delle materie (**obiettivi minimi**).

Questa programmazione è riconducibile agli **obiettivi minimi** previsti dai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti e **permette di conseguire il titolo di studio**.

2) Programmazione e valutazione differenziata

L'allievo/a segue una **programmazione differenziata**, che si realizza attraverso un P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) predisposto dal gruppo tecnico (formato dai docenti del Consiglio di classe, dall'eventuale operatore psicopedagogico, dagli operatori dell'ASL, dai genitori dell'alunno, dal Dirigente scolastico o suo delegato), in vista di obiettivi didattici formativi **non riconducibile ai programmi ministeriali**.

È necessario il consenso della famiglia, che può scegliere la programmazione differenziata o quella normale.

Il Consiglio di Classe deve dare immediata comunicazione scritta alla famiglia, fissando un termine per manifestare un formale assenso. In caso di mancata risposta, si intende accettata dalla famiglia la valutazione differenziata. In caso di diniego scritto, l'alunno seguirà la programmazione normale.

In caso di programmazione differenziata gli alunni vengono valutati con voti che sono relativi unicamente al P.E.I. e **non viene conseguito il titolo di studio ma una attestazione di credito formativo che elenca le competenze acquisite, ed è spendibile per la prosecuzione del percorso formativo**.

Gli allievi possono partecipare agli Esami di Stato, svolgendo prove differenziate omogenee al percorso svolto, finalizzate al conseguimento di un attestato delle competenze acquisite utilizzabile come "credito formativo" e per la frequenza di corsi professionali.

N. B. È possibile passare nel percorso scolastico da una programmazione differenziata ad una normale senza necessità di prove di idoneità relative alle discipline dell'anno o degli anni precedenti, se il Consiglio di Classe riscontra che l'alunno abbia raggiunto un livello di preparazione conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o ad essi globalmente corrispondenti.

Allo stesso tempo, ricordiamo che la decisione presa dal Consiglio di Classe (e approvata dalla famiglia dell'allievo) è valida per un solo anno scolastico e può essere modificata (o riconfermata) nel corso dell'anno in corso e degli anni successivi.

I sottoscritti _____

in qualità di _____

dell'allieva/o _____

iscritto alla classe _____ sez. _____

Verificata la proposta del Consiglio di Classe in merito alle opportunità di svolgere una programmazione differenziata adeguata alle potenzialità dell'alunno, presa visione delle informazioni sulle diverse valutazioni, consapevoli che la valutazione finale di tale percorso didattico-educativo è finalizzata all'acquisizione di competenze e crediti formativi certificabili, utili al prosieguo formativo sia scolastico che professionale, ma non omologabili al Diploma di superamento dell'Esame di Stato

DICHIARANO

di accettare

di non accettare

la proposta del Consiglio di Classe di adottare per la programmazione didattica e la valutazione del proprio figlio/a:

una programmazione e valutazione differenziata (allegata al presente modulo)
(ai sensi dell'art. 15 dell'O.M. n° 90/01)

I sottoscritti sono consapevoli che il/la proprio/a figlio/a sarà valutato/a con voti che sono relativi unicamente al P.E.I. e **non potrà conseguire il titolo di studio ma un'attestazione di credito formativo che dettaglia le competenze acquisite per la prosecuzione del percorso formativo (corsi di formazione professionale).**

L'alunno/a potrà partecipare agli **esami di stato**, svolgendo prove differenziate omogenee al percorso svolto, finalizzate al conseguimento di un attestato delle competenze acquisite utilizzabile come "credito formativo" e per la frequenza di corsi professionali.

Data _____

Firme _____
