

INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Art. 7 Valutazione del comportamento (D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122)

*1. La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di **una coscienza civile** basata sulla consapevolezza che **la libertà** personale si realizza nell'adempimento dei propri **doveri**, nella conoscenza e nell'esercizio dei **propri diritti**, nel rispetto dei **diritti altrui** e delle regole che governano la **convivenza civile** in generale e la vita scolastica in particolare.*

Gli **indicatori** presi in considerazione sono desunti da:

- Statuto degli studenti e delle studentesse;
- Competenze chiave di cittadinanza; Linee guida educazione civica
- Patto di corresponsabilità
- Regolamento di Istituto

e sono:

- ❖ **regolarità della frequenza/puntualità negli impegni scolastici:** assenze, assenze in coincidenza di verifiche programmate, ritardi, uscite anticipate; rispetto delle consegne e delle scadenze.
- ❖ **partecipazione alle attività scolastiche e al dialogo educativo** (rispetto delle consegne e delle scadenze, dei tempi di lavoro comune ed individuale; partecipazione attiva e capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali propri e degli altri).
- ❖ **coscienza civile e sociale:** rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni,) e verso l'ambiente (edificio, arredi, attrezzature, sussidi, ecc.)

	<i>Coscienza civile e sociale (rispetto delle persone e degli ambienti,rispetto delle regole e delle norme disciplinari)</i>	<i>Partecipazione al dialogo educativo e alla vita della comunità scolastica</i>	<i>Frequenza/puntualità</i>
10	<ul style="list-style-type: none"> -Correttezza nel comportamento e consapevole rispetto di sé e degli altri durante le lezioni; -rispetto responsabile del Regolamento d'Istituto e del Regolamento Anticovid; -autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage ...) e in modalità Dad; - corretto nell'uso di materiali e attrezzature; -rispetto consapevole dell'integrità delle strutture e degli spazi; -rispetto dei turni di parola in situazioni comunicative reali e virtuali adeguando le strategie di comunicazione alle diverse situazioni sincrone e asincrone (per es. videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete). -scrupoloso nell'osservare le disposizioni di sicurezza e di emergenza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vivo interesse per le attività scolastiche, una fattiva collaborazione nei confronti dei compagni e un sollecito spirito di iniziativa nonché un ruolo propositivo nella risoluzione di problemi comuni; -partecipazione costruttiva all'attività didattica e agli interventi educativi, sia in presenza che a distanza. - scrupoloso e rispettoso nello svolgimento delle consegne sia in presenza che in Dad -disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica. -conoscenza e rispetto delle regole della condivisione sociale in presenza e in ambiente digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Assiduità nella frequenza delle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche in modalità Dad; -puntualità e responsabilità assidue e costanti nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione e video lezioni, presentazione giustificazioni e comunicazioni controfirmate dai genitori.); -tempestività nella consegna degli elaborati richiesti e delle verifiche , anche in modalità Dad;
9	<ul style="list-style-type: none"> -Correttezza nel comportamento e rispetto di sé e degli altri durante le lezioni. -rispetto adeguato del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di condotta in DDI; -autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage ...) e in modalità Dad. -rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica; -rispetto dei turni di parola in situazioni comunicative reali e virtuali; -osserva le disposizioni di sicurezza e di emergenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione all'attività didattica e agli interventi educativi, sia in presenza che a distanza; - puntuale e rispettoso nello svolgimento delle consegne sia in presenza che in Dad. -disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica -conoscenza e rispetto delle regole della condivisione in presenza e in digitale 	<ul style="list-style-type: none"> -Frequenza regolare alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche in modalità Dad. -puntualità e responsabilità nella norma nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione e delle video lezioni, presentazione giustificazioni e comunicazioni controfirmate dai genitori, riconsegna verifiche ...), nella consegna degli elaborati richiesti anche in modalità Dad.
8	<ul style="list-style-type: none"> -Sostanziale correttezza nel comportamento durante le lezioni -rispetto quasi sempre adeguato del Regolamento d'Istituto. -atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto e in modalità Dad. -equilibrio nei rapporti interpersonali. -rispetto quasi sempre adeguato dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipazione non sempre attiva all'attività didattica e agli interventi educativi, sia in presenza che a distanza; -collaborazione alle attività della classe e alla vita della comunità scolastica solo dietro invito dei docenti; -abbastanza regolare nello svolgimento delle 	<ul style="list-style-type: none"> -Frequenza regolare alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche in modalità Dad; -puntualità non sempre costante nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione e videolezioni, presentazione giustificazioni e

	-rispetto dei turni di parola in situazioni comunicative reali e virtuali.	consegne sia in presenza che in Dad; -interesse selettivo e partecipazione non sempre attiva, continua e responsabile al dialogo educativo e alle attività didattiche, sia in presenza che a distanza.	comunicazioni controfirmate dai genitori, riconsegna verifiche ...); -puntualità non sempre costane nella consegna degli elaborati e delle verifiche, anche richiesti in modalità Dad.
7	-Comportamenti a volte poco corretti durante le lezioni (anche rilevati con ammonizione scritta); -rispetto a volte inadeguato del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di condotta in DDI; -atteggiamento quasi sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto e in modalità Dad; -rispetto a volte inadeguato dei turni di parola in situazioni comunicative reali e virtuali; -rispetto a volte inadeguato dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica; - poco attento nell'uso di materiali e attrezzature; -responsabile di danni lievi e riparabili di cui si assume la responsabilità.	-Interesse selettivo e partecipazione non sempre attiva, continua e responsabile al dialogo educativo, sia in presenza che a distanza; -parzialmente interessato e partecipa alle attività della scuola; -poco collaborativo all'interno della classe; - non sempre puntuale nello svolgimento delle consegne.	-Frequenza all'attività didattica, alle lezioni e alle attività in Dad non sempre regolare; - riconsegna non sempre puntuale delle verifiche e degli elaborati richiesti anche in modalità Dad; -frequenti ritardi nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, con episodi di ritardi non prontamente giustificati) - poca puntualità nelle giustificazioni.
6	Comportamenti spesso poco corretti durante le lezioni, rilevati con ammonizione scritta e/o convocazione della famiglia. -rispetto inadeguato del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di condotta in DDI; -atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto e in modalità Dad. -rapporti interpersonali non sempre corretti. -scarso rispetto dei turni di parola in situazioni comunicative reali e virtuali. -scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica; - poco rispettoso di materiali e attrezzature. - responsabile di danni riparabili -incurante dell'ordine, dell'igiene e del decoro di spazi, strutture, ambienti e arredi.	-Partecipazione passiva al dialogo educativo didattiche, sia in presenza che a distanza; -poco interessato e partecipa alle attività della Scuola; -poco collaborativo all'interno della classe; -mancata puntualità nello svolgimento delle consegne sia in presenza che in dad; -frequente disturbo all'attività didattica anche online, opportunamente rilevate	-Frequenza irregolare, discontinua/saltuaria all'attività didattica, alle lezioni e alle attività in Dad, anche con assenze per lunghi periodi; - superamento del numero di ingressi a seconda ora e di uscite anticipate. -partecipazione a ingiustificate assenze di massa, assenze e ritardi "strategici" . -ritardo abituale nelle giustificazioni. -disinteresse nei confronti delle attività didattiche; -svolgimento degli impegni scolastici irregolare (frequenti ritardi alle lezioni; assenze ingiustificate); -ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati a casa e nella consegna degli elaborati richiesti, scarsa cura nell'esecuzione degli stessi.
5	-Responsabile di danni deliberati, pericolosi per l'incolumità delle persone e per l'integrità degli spazi e delle attrezzature (anche in riferimento ad episodi di bullismo e cyber bullismo);	- Continuo disturbo all'attività didattica, anche online, opportunamente rilevato e sanzionato; -ostilità al dialogo	-Disinteresse totale per le attività della scuola. -Disturbo continuo delle lezioni. -Frequenza del tutto

	<ul style="list-style-type: none"> -manomissione di atti o documenti; - atteggiamenti gravemente lesivi della persona e/o di principi quali la libertà d'espressione, di pensiero, di religione, e l'identità sociale, etnica, di genere; -violazioni gravi e/o reiterate del Regolamento d'Istituto; -violazioni gravi dei principi di cittadinanza digitale e reiterata e grave violazione del Regolamento di condotta in DDI; -mancato recupero a seguito delle sanzioni irrogate. 	educativo.	<ul style="list-style-type: none"> irregolare e mancato rispetto di orari e consegne -Presenza di diverse assenze e ritardi ingiustificate.
--	--	------------	---

Ogni Consiglio di Classe attribuisce, in base ai descrittori sopra individuati, un voto di condotta compreso tra 5 e 10/decimi. Solo in caso di gravi e/o ripetuti e/o persistenti episodi di comportamento gravemente scorretto (con allontanamento dalla scuola per un periodo fino a 15 giorni per competenza del CdC e per allontanamento superiore ai 15 giorni, per competenza del Consiglio di Istituto), il Consiglio di Classe può decidere l'attribuzione del voto di cinque/decimi (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato).