



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

242.628,47 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

ISTITUTO MAGISTRALE DI CACCAMO

Codice meccanografico

PAPM12000E

Città

CACCAMO

Provincia

PALERMO

Legale Rappresentante

Nome

MATTEO

Cognome

CROCE

Codice fiscale

CRCMTT62M05G273P

Email

papm12000e@pec.istruzione.it

Telefono

3291252013

Referente del progetto

Nome

Silvia

Cognome

Di Lisi

Informazioni progetto

Codice CUP

C44D22003760006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-11838

Titolo progetto

VariaMente insieme!

Descrizione progetto

Dall'analisi dei bisogni e dall'esigenza di prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e/o disaffezione allo studio, il progetto si propone di accedere alle tre misure di finanziamento del I PNRR_Piano nazionale di ripresa e resilienza all'interno di un'unica cornice di riferimento, ovvero il miglioramento di un'Offerta Formativa che punti al successo scolastico di tutti, per una crescita sostenibile del nostro territorio. La mission della nostra scuola è stata nel tempo quella di divenire presidio di legalità, centro propulsore di attività culturali e di accompagnamento alla valorizzazione del capitale umano. Il progetto intende rafforzare gli interventi già attuati e in corso di attuazione previsti dai PON FSE E FESR, al fine di rimuovere gli squilibri territoriali di tipo economico e sociale nell'ambito dell'Istruzione ed elaborare nuove strategie in grado di rispondere alle criticità rilevate dagli indicatori statistici, favorire la socialità e l'apprendimento. L'iniziativa si svilupperà su due piani complementari, da una parte la riduzione del fallimento formativo precoce e il contrasto alla dispersione scolastica, dall'altra la riqualificazione di aule e di spazi che diventeranno nuovi ambienti di socializzazione e d'apprendimento. Le aule/classi saranno concepite come contenitori flessibili, strategici sia per rimotivare gli allievi e le allieve a rischio di dispersione implicita, che per creare efficaci opportunità di apprendimento per affrontare le sfide successive dei percorsi universitari e/o dell'inserimento lavorativo. Questi spazi laboratorio punteranno all'innalzamento delle competenze chiave e di cittadinanza, ampliando il campo delle abilità che oggi costituiscono la base per l'occupabilità, l'inclusione e l'esercizio della cittadinanza attiva. Si intende anche rispondere a bisogni formativi di natura diversa che caratterizzano le fragilità della nostra utenza, nel campo comunicativo, dinamico-relazionale, motivazionale e metacognitivo. Si privilegerà una metodologia laboratoriale, favorendo l'acquisizione di competenze trasversali, rifondando l'organizzazione didattica e il tempo scuola. Sarà fondamentale per costruire una comunità educante operare in maniera sinergica attraverso il potenziamento delle reti, dei Patti di Comunità, del privato sociale, dell'associazionismo, del terzo settore e il coinvolgimento delle famiglie.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	910,00 €	80	Compilato	72.800,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.632,00 €	20	Compilato	52.640,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	442,40 €	2	Compilato	884,80 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		5.691,00 €	12	Compilato	68.292,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	48.011,67 €	1	Completato	48.011,67 €

Totale richiesto per l'intervento

242.628,47 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Sulla base del RAV e degli indicatori restituiti dall'INVALSI, la scuola presenta i seguenti livelli quantitativi di fragilità per discipline oggetto di rilevazione: in MATEMATICA livello 1 fragilità : 130 alunni livello 2 fragilità : 122 alunni in ITALIANO: livello 1 fragilità : 51 alunni livello 2 fragilità: 110 alunni In INGLESE livello reading non raggiunto: 141 alunni livello listening non raggiunto: 214 alunni La scuola nella valutazione dei risultati delle prove standardizzate si attribuisce punteggio 4. MOTIVAZIONE DELL'AUTOVALUTAZIONE Il punteggio degli studenti della scuola nelle prove INVALSI è in linea con quello delle scuole con background socio economico e culturale (ESCS) simile nella maggior parte delle situazioni. La percentuale di studenti collocati nel livello più basso è in linea con la percentuale regionale nella maggior parte delle situazioni, anche se in alcune è superiore. La percentuale di studenti collocati nel livello più alto è inferiore alla percentuale regionale nella maggior parte delle situazioni. La variabilità tra le classi è inferiore ai riferimenti nella maggior parte delle situazioni. L'effetto sugli apprendimenti attribuibile alla scuola è pari alla media regionale e i punteggi osservati sono in linea a quelli medi regionali, oppure l'effetto della scuola è leggermente positivo e i punteggi osservati sono intorno alla media regionale nella maggior parte delle situazioni.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia

- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Co-programmazione

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

L'ente comunale, città di Caccamo, sarà coinvolto per: -mettere a disposizione spazi, locali e strutture per attività rivolte agli alunni e ai genitori del territorio; -facilitare connessioni, collaborazioni, progettazione e scambio, valorizzazione e sviluppo di buone pratiche con soggetti portatori di interesse tra cui enti pubblici, ETS senza scopo di lucro, soggetti singoli attivi in ambito scolastico ed extrascolastico; - collaborare nella realizzazione di Attività laboratoriali di rigenerazione urbana e co-progettazione degli spazi per nuove forme di uso condiviso dei luoghi; - lavorare per la valorizzazione pubblica degli spazi terzi (interni o esterni alla scuola) attraverso metodologia di service learning; -co-progettare spettacoli teatrali, rassegne, eventi, formazione e laboratori di cittadinanza attiva; - collaborare nella realizzazione di attività di animazione culturale con la promozione di espressioni artistiche e il coinvolgimento di artisti locali; -organizzare mostre fotografiche di professionisti e degli stessi alunni partecipanti; -organizzare eventi tematici su argomenti di interesse degli alunni. La scuola intende emanare un avviso di manifestazione di interesse per l'individuazione degli ETS. Gli ETS coinvolti si impegneranno a promuovere: - percorsi di educazione ambientale e di informazione su forme alternative di efficientamento energetico; -percorsi di integrazione culturale, storica; -azioni di valorizzazione dello spazio pubblico quale bene comune da tutelare; - azioni di riqualificazione artistica e culturale di spazi orizzontali e verticali; -percorsi per l'attivazione e la valorizzazione delle competenze informali e non formali degli alunni. Gli enti del terzo settore saranno coinvolti nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed evidenza pubblica. Infatti, la scuola provvederà ad emanare un AVVISO per la manifestazione di interesse per l'individuazione degli ETS; a tale avviso seguirà la co-programmazione e la coprogettazione degli interventi progettuali.. La scuola pertanto sarà aperta ad iniziative progettuali provenienti anche dai partners, nel rispetto delle finalità previsto dall'AVVISO e dal PNRR 1.4. Le alleanze educative con il territorio saranno costruite con le metodologie operative previste dalla normativa (D. Lgs. 177/2017, D.M. 72/2021, D. Lgs. 241/90, ecc) al fine di tessere un PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie degli alunni saranno coinvolti in specifiche azioni di orientamento, avvalendosi della collaborazione di esperti in counseling orientativo e in psicologia della comunità. Saranno organizzate conferenze su tematiche psico-educative: - i genitori saranno guidati nella gestione della propria genitorialità in relazione ai conflitti con i propri figli e in relazione alla risoluzione delle problematiche adolescenziali più comuni; Inoltre, si proporranno Per-Corsi di formazione specifici sulle competenze digitali. Al fine di incentivare la più ampia partecipazione delle famiglie alle attività programmate si prevede la fornitura gratuita di dispositivi digitali.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

La scuola intende realizzare le seguenti progettualità: -percorsi di counseling psicologico e motivazionale rivolti agli alunni che mostrano disagi emotivo-affettivi, relazionali e forme subdole di dipendenza digitale;; -percorsi personalizzati (mentoring disciplinare e orientamento) in orario extrascolastico per gli alunni in condizione di particolare difficoltà o per i quali il successo delle carriere scolastiche è messo a rischio da situazioni familiari di vulnerabilità economica e/o di degrado socio-culturale. I destinatari di tali interventi saranno soprattutto gli alunni con indicatori di fragilità 1,2,3 nelle materie oggetto di rilevazione INVALSI (MATEMATICA, ITALIANO, INGLESE). Sulla base degli esiti interni degli apprendimenti, saranno, altresì, previsti interventi in piccoli gruppi e/o laboratoriali di supporto disciplinare nelle altre materie non oggetto di rilevazione INVALSI; -erogazione di borse di studio agli alunni particolarmente meritevoli e rientranti in situazioni familiari di vulnerabilità economica e/o di degrado socio-culturale; -attività di supporto scolastico rivolto a piccoli gruppi di studenti; - attività di orientamento rivolto agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado, in un'ottica di potenziamento educativo e didattico fondato sulla collaborazione tra le risorse professionali delle scuole del territorio; -iniziative rivolte alle famiglie, mirate al recupero della gestione delle proprie responsabilità familiari al fine di migliorare e fidelizzare il rapporto tra famiglie e scuole; -attività di orientamento e accompagnamento rivolto a famiglie e studenti delle classi quinte in uscita (orientamento in uscita); -co-programmazione tra le diverse attività da realizzare in orario curricolare e quelle da realizzare in modalità extracurricolare, coinvolgendo in modo congiunto docenti, esperti, tutor, mentor; -attività di co-progettazione tra scuola ed enti del terzo settore finalizzate alla realizzazione di percorsi laboratoriali per la valorizzazione dei saperi formali, informali e non formali degli studenti, al fine di rafforzare le competenze di service-learning (laboratori edugreen, street art, organizzazione di mostre a cielo aperto, ecc...); -realizzazioni di periodici appuntamenti e riunioni di confronto e co-progettazione.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la prevenzione si propone di svolgere le seguenti attività: -effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di dispersione, incrociando i dati interni degli esiti disciplinari e gli indicatori esterni di fragilità forniti dall'INVALSI; -individuare gli alunni che hanno già interrotto la frequenza scolastica per le dovute azioni di counseling psicopedagogico e di eventuale riorientamento; -effettuare una mappatura dei bisogni cognitivi, sociali ed emotivi degli alunni fragili per pianificare le attività di personalizzazione e/o gli interventi laboratoriali e di potenziamento per piccoli gruppi; -informare sulle potenzialità educative dei nuovi ambienti di apprendimento; -formare, anche con esercitazioni pratiche, la creazione di un team building che possa affrontare le sfide della trasformazioni digitale in corso e permettere la perfetta intersezione tra tecnologia e valori umani; -progettare, gestire le procedure amministrative propedeutiche; -curare e monitorare l'attuazione dei progetti individuali e di gruppo; -avviare e curare il raccordo e il significativo coinvolgimento tra la scuola e le altre Istituzioni scolastiche del territorio, l'ente locale, le organizzazioni territoriali sociali e del volontariato, gli enti del terzo settore; -coinvolgere famiglie nelle attività progettuali di orientamento e di formazione; -svolgere funzione di raccordo e di scambio di informazioni tra le figure coinvolte nelle attività extrascolastiche e i docenti delle attività curricolari, al fine di favorire la valutazione globale dei processi co-curricolari e la valorizzazione delle competenze formali, informali e non formali; -svolgere attività di accompagnamento e di supporto alla progettazione didattica; -curare il monitoraggio delle azioni e della valutazione dei processi degli alunni coinvolti ; -offrire supporto nella risoluzione di problemi tecnico-operativi; -curare la gestione della piattaforma in fase di progettazione, esecuzione, monitoraggio e di rendicontazione; -attenzione le procedura per la pubblicità e la disseminazione degli interventi progettuali.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	910,00 €

Numero di edizioni dell'attività
80

Numero di partecipanti complessivi alle attività
80

Importo totale (numero edizioni)
72.800,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	60	420,00 €
				Importo totale attività	2.632,00 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi alle attività
120

Importo totale (numero edizioni)
52.640,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	4	316,00 €
Indiretto	Costi indiretti				126,40 €
				Importo totale attività	442,40 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

10

Importo totale (numero edizioni)

884,80 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	135	945,00 €
				Importo totale attività	5.691,00 €

Numero di edizioni dell'attività
12

Numero di partecipanti complessivi alle attività
108

Importo totale (numero edizioni)
68.292,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	1412.1	48.011,40 €
				Importo totale attività	48.011,40 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	256	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	256	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.